

План работы консультационного пункта «Бірлік»  
 КГКП «Ясли-сад «Дельфинчик» на 2025-2026 учебный год

| №   | Месяц    | Содержание работы  | Ответственный   |
|---|----------|--|---|
| <i>Адаптация к детскому саду, здоровье, эмоции</i>            |          |  |   |
| 1   | сентябрь | «Адаптация без стресса: как помочь ребенку освоится в детском саду»                            | Методист<br>Медсестра<br>Психолог                             |
|   |          | «Режим дня в детском саду, ключ здоровью и гармоничному развитию ребенка»                      | Методист<br>Медсестра   |
|   |          | «Создание языковой среды дома». «Тілге бойлау»   | Учитель казахского языка                                      |
|   |          | «Профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей осенью»                           | Медсестра   |
| <i>Спорт, партнерство</i>                                     |          |  |   |
| 2   | Октябрь  | Вместе к здоровью и общим победам - «Самая спортивная семья»                                   | Инструктор по физическому воспитанию                          |
|   |          | «Наши дети – наше будущее» - родительское собрание   | Методист<br>Педагоги  |
|   |          | Безопасность дома и на улице: Профилактика детского травматизма (осень-зима).                  | Методист<br>Медсестра   |
|   |          | «Как быть партнером детского сада» - информационный буклет «Успеть до 5-ти»                    | Методист<br>Педагоги  |
| <i>Игра, правильное питание, оздоровление</i>                 |          |  |   |
| 3   | Ноябрь   | «Как научить ребенка играть с игрушкой» - «Игрушка моего детства» - Школа бабушек              | Методист<br>Педагоги  |
|   |          | «Полезность продуктов для растущего организма» - о правильном питании.                         | Медсестра   |
|   |          | «Казахские национальные игры» - помощники счастливого детства.                                 | Учитель казахского языка<br>Педагоги                          |
|   |          | «Витаминизация как фактор укрепления иммунитета» - профилактика гриппа и ОРВИ                  | Медсестра<br>Методист   |
|   |          | «Музыка-терапия» - о правильной музыке для детей   | Музыкальный руководитель                                      |
| <i>Патриотизм, семья, профилактика простудных заболеваний</i> |          |  |   |
| 4   | Декабрь  | «Серия оздоравливающих процедур» - профилактика гриппа и ОРВИ                                  | Методист<br>Медсестра<br>Инструктор по физическому воспитанию |
|   |          | "Полезность эмоционального сближения детей с родителями» - «Музыкальная гостиная» – Школа мам. | Методист<br>Педагоги  |
|   |          | Культура поведения, честность и справедливость во время праздников. "Адал Азамат"              | Педагоги, музыкальный руководитель                            |
|   |          | Игровые приёмы изучения казахского языка. «Тілге бойлау»:                                      | Учитель казахского языка                                      |

| <i>Семейные ценности</i>                                  |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| 5   | Январь  | «Особенности развития детей 2–5 лет, не посещающих сад»                                      | Психолог   |
|   |         | Цифровая гигиена и безопасность: Как защитить ребенка от вредного контента.                  | Педагоги   |
|   |         | «Как организовать день ребёнка дома: режим, игры, мотивация» - Школа мам                     | Методист<br>Педагоги                                 |
|   |         | «Развитие речи через активные игры с папой» - Школа пап                                      | Методист<br>Педагоги                                 |
|   |         | «Зимняя безопасность детей дома и на улице»  | Медсестра<br>Инструктор по<br>физическому воспитанию |
| <i>Здоровье, эмоциональная устойчивость, безопасность</i> |         |  |  |
| 6   | Февраль | «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей, которые не посещают дошкольную организацию»             | Медсестра  |
|   |         | «Эмоциональное развитие ребёнка: злость, тревога, радость. Как помочь?»                      | Психолог   |
|   |         | «Народные игры и сказки как средство развития речи» - Школа бабушек                          | Педагоги   |
|   |         | «Здоровье и музыка»  | Музыкальный<br>руководитель                          |
|   |         | Развивающие игры на казахском языке: Рекомендации для выходного дня.                         | Учитель казахского языка                             |
| <i>Развитие речи и творчества</i>                         |         |  |  |
| 7   | Март    | «Запуск речи у детей 2–4 лет дома: упражнения и приёмы»                                      | Педагоги<br>Методист                                 |
|   |         | «Творчество дома: лепка, рисование, сенсорика» - Школа мам                                   | Педагоги младших групп                               |
|   |         | «Мастерим вместе» - Школа бабушки  | Педагоги старших групп                               |
|   |         | Трудолюбие и самостоятельность: Как сформировать навыки самообслуживания (в духе "Еңбекқор") | Педагоги   |
|   |         | «Семейные ценности в рамках «Адал азамат»: уважение, честность, помощь»                      | Педагоги   |

| <i>Подготовка к детсаду и социализация</i>      |        |   |                                      |
|---|--------|---|--------------------------------------|
| 8   | Апрель | «Социализация детей, не посещающих дошкольную организацию: как готовить к общению»                  | Психолог<br>Методист                 |
|   |        | «Игры для развития внимания, памяти и мышления дома»  | Педагоги средних групп               |
|   |        | «Подготовка руки к письму: упражнения и советы»   | Педагоги дошкольных групп            |
|   |        | «Подвижные игры для развития координации и силы» - Школа пап  | Инструктор по физическому воспитанию |
|   |        | Здоровье и безопасность: Профилактика весенних заболеваний и правила поведения на детской площадке. | Медсестра<br>Методист                |
| <i>Семья, традиции, природа, сотрудничество</i> |        |   |                                      |
| 9   | Май    | «Семейные традиции как основа воспитания» - Адал азамат Школа бабушек                               | Учитель казахского языка             |
|   |        | «Трудовое воспитание: простые домашние дела для детей»  | Педагоги старших групп               |
|   |        | «Игры на улице: как развивать ребёнка на прогулке»  | Инструктор по физическому воспитанию |
|   |        | Готовность к школе: Формирование гражданских и личностных качеств (по ценностям "Адал Азамат").     | Методист<br>Психолог<br>Педагоги     |
|   |        | «Психолого-педагогическая консультация для семей, не посещающих детсад (итоговая)»                  | Руководитель<br>Специалисты          |